

# ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ ВГУ

## ИННОВАЦИОННЫЙ ХАРАКТЕР ПРОГРАММЫ

- сочетание универсальных и авторских методик работы в виртуальной образовательной среде;
- использование формата смешанного обучения, основанного на сочетании традиционных форм работы в аудитории (дискуссии, презентации, защиты проектов), и технологичный дистанционного обучения (вебинары, он-лайн конференции, групповая работа на форумах, изучение технологий Web 2.0 для обучения иностранным языкам);
- возможность выбирать индивидуальную траекторию обучения и сочетать обучение и работу благодаря широкому использованию в рамках реализации магистерской программы дистанционных образовательных технологий



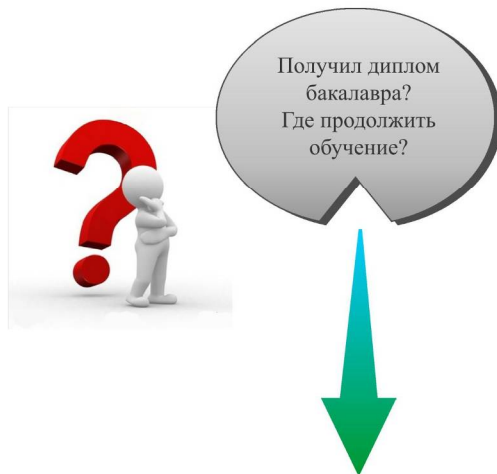
## ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- наличие педагогических практик, позволяющих актуализировать полученные теоретические знания;
- создание в процессе обучения профессионально-педагогических портфолио. В разделе “Методическая копилка” такого портфолио собраны методические разработки уроков иностранного языка с использованием ИКТ- технологий, которые прошли апробацию в ходе педагогической практики и получили экспертную оценку, как от преподавателей ВГУ, так и от экспертов из европейских вузов-партнеров по проекту ТЕМПУС
- практические занятия с использованием новейшего оборудования и программного обеспечения, закупленного в рамках проекта ТЕМПУС



## УНИКАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ПРОГРАММЫ

- участие в учебном процессе профессоров и преподавателей европейских вузов-партнеров ВГУ по проекту ТЕМПУС из Великобритании, Франции, Германии (чтение лекций, проведение практических занятий и вебинаров);
- участие магистров в программах академической мобильности и программах двойного диплома в рамках договоров между ВГУ и европейскими вузами-партнерами по программе ТЕМПУС;
- возможность получения двойного диплома ВГУ и одного из Европейских вузов-партнеров по проекту ТЕМПУС (в настоящее время ведутся переговоры на уровне руководства университетов)



## МАГИСТРАТУРА ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОН-ЛАЙН ТЕХНОЛОГИЙ



Направление подготовки:  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ  
Квалификация выпускника:  
МАГИСТР ОБРАЗОВАНИЯ  
Срок обучения: 2 года



## ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Квалификация «Магистр образования» позволяет выпускникам быть востребованными:

- в государственных органах образования субъектов Российской Федерации;
- в образовательных учреждениях (средние общеобразовательные школы, гимназии, учреждения высшего профессионального образования);
- в негосударственных языковых школах и консультационных центрах.



Программа магистратуры «Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий» создана в рамках проекта Tempus 544161 – ТЕМПУС-1-2013-UK-ТЕМПУС-JPCR Aston University «Совершенствование преподавания европейских языков на основе внедрения онлайн-технологий в подготовку учителей» DeTEL. В состав проблемной группы по созданию входят специалисты факультета романо-германской филологии, а также ведущие эксперты в области использования он-лайн технологий в языковом образовании (университета Астон (г. Бирмингем, Великобритания), университета Кан Нижняя-Нормандия (г. Кан, Франция), Педагогического университета (г. Фрайбург, Германия)).

## РУКОВОДИТЕЛЬ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РАЗРАБОТКЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ



Доктор Сьюзан Гартон, европейский координатор проекта Tempus DeTEL, Руководитель Департамента магистерских программ в области лингвистики университета Астон (г. Бирмингем, Великобритания), действительный член Академии высшего образования Великобритании, постоянный председатель комитета международных организаций TESOL и IATEFL по исследованиям в области методики преподавания иностранных языков

## РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ – ЧЛЕНЫ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ТЕМПУС ВГУ



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ, СОЗДАННЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА В ФОРМАТЕ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Информационные технологии в профессиональной (педагогической) деятельности.
- Проектирование процесса обучения и оценки знаний.
- Лингводидактические проблемы в возрастной педагогике.
- Методология обучения в лингвистическом образовании.
- Практикум по культуре речевого общения на основном иностранном языке (англ.).
- Профессионально-ориентированная коммуникация на втором иностранном языке (немецкий или французский – по выбору обучающегося).