

Методы анализа языковых средств

Л.И. Гришаева

Дедуктивный или индуктивный подход к анализу?

Вариантно-инвариантное устройство всей языковой системы



- Понятие **инварианта** как классификационного средства упорядочивания языкового материала
- Инвариант = класс однородных объектов. = абстракция, обобщение
- Инвариант имеет языковую форму существования.
- Каждый вариант-объект, принадлежащий вариантному ряду, несет в себе свойства, присущие каждому члену этого ряда, и может быть оценен как «представитель» данного инварианта.
- Инвариант = результат осмысления и объединения объективных общих свойств разных рядов конкретных единиц.
- Инварианты имеют разные степени абстракции.

Принципы выбора методов анализа

- Научные лакуны в изучаемом проблемном поле
 - Цель исследования
 - Задачи исследования
 - Материал исследования
 - Методы исследования
 - Этапы исследования
-

Свойства изучаемого материала

- Уровень в структуре (системе) языка
- Сущность (системная – речевая – результат деятельности - ...)
- **Содержание**
- **Форма**
- **Функции**
- Функциональная сфера
- Факторы, влияющие на функционирование (на проявление свойств изучаемых единиц)
- Факторы, не влияющие на функционирование (индифферентные)
- Свойства конвенциональные (регулярные) vs окказиональные («единичные»)
- Отношения на системном, subsystemном, суперсистемной уровнях

семантика

семантика+

морфология

морфология+

синтаксис

синтаксис+

Свойства изучаемой единицы

Текст

Тип текста

Членимость

Характеристики разных единиц членения

Когерентность

Текстовые категории (семантика + средства выражения)

Средства когезии (маркеры: ..., ..., ..., ...,)

Внутритекстовые связи (характеристики + средства выражения)

Внетекстовые связи

Интертекстовые связи

....

Приемы анализа

- Лексико-семантические
- Словообразовательные
- Морфологические
- Синтаксические
- Формально-структурные
- Текстограмматические
- Логические
- Когнитивные
- Количественные

цель
объяснительная сила
этапы
сфера применения
последовательность процедур
пределы использования
сочетаемость с другими приемами

Основные требования

УЧИТЫВАТЬ:

- Сущность и свойства изучаемых единиц
- Сфера функционирования (уровень: системный, субсистемный, суперсистемный)
- Предмет анализа
- Объяснительная сила и пределы применения приемов
- Корректность интерпретации полученных данных (адекватность теоретических постулатов целям анализа)

Как осуществляется?

Дистрибутивный метод = метод, основанный на изучении окружения отдельных единиц в тексте и не использующий сведений о полном лексическом или грамматическом значении этих единиц

(сегментация текста, идентификация единицы)

Разные типы дистрибуции

Как осуществляется?

Компонентный анализ – метод исследования содержательной стороны единиц языка, имеющей целью разложение значения на минимальные составляющие.

Поле

- Морфосемантическое
- Ассоциативное
- Лексико-грамматическое
- Синтагматическое
- Лексическое
- Семантическое
- Фразеосемантическое
- Функционально-семантическое

Синтаксический анализ

- Процедуры синтеза
 - Порождения
 - Распространения
 - Развертывания
- Процедуры анализа
 - Членения
 - Сегментации
 - Свертывания

Синтаксические методы исследования

- Метод субституции
- Метод транспозиции
- Метод синтаксического моделирования
- Метод непосредственных составляющих
- Экспериментальные методы
- Трансформационный метод
 - Правила топикализации
 - Правила предикативизации
 - Правила релятивизации
 - Правила рефлексивизации
 - Правила номинализации
 - ...

Текстограмматические методы

- Анализ средств когезии
- Анализ номинативных цепочек
- Анализ коннотативных цепочек
- Анализ акциональных цепочек
- Анализ тема-рематической прогрессии
- Макросинтаксический анализ
- Макротематический анализ
- Анализ средств выражения текстовых категорий
- ...

Направление связи – основание для установления связи

- Анафорические логические
 - морфологические
 - синтаксические
 - формально-структурные
 - лексико-семантические
- Катафорические логические
 - морфологические
 - синтаксические
 - формально-структурные
 - лексико-семантические

Логические отношения как основа для установления когерентности

- Часть – целое
- Форма – содержание
- Вместителище – содержимое
- Процесс – фазы процесса
- Субъект – объект
- Признак – носитель признака
- Хронотоп (пространство + время)
- Количество
- Качество
- Действие – объект действия
- Инструмент – субъект

Показать внутритекстовые связи, реконструируемые по разным основаниям

- Курс «Теория дискурса и текста»
- «внутритекстовые связи» (15.10)

Что для чего

- Компонентный анализ (=лексико-семантический)
+ когнитивное описание (выявление первопричины)
= subsystemные связи
- Валентностный анализ
 - Семантика
 - Функциональная семантика
 - Морфологические особенности
 - Синтаксические функции= системные связи
- Текстограмматический анализ
= суперсистемные связи

- Синтаксическая структура микротекста : « $(a + v + c)^1 + (a_1 + v_1 + c_1)^2 + (a_2 + v_2 + c_2)^3 + (a_3 + v_3 + c_3)^4 + (a_4 + v_4 + c_4)^5$ »
- Микротекст $A = (a + v + c)$, $B = (a_1 + v_1 + c_1)$, $C = (a_2 + v_2 + c_2)$, $D = (a_3 + v_3 + c_3)$, $E = (a_4 + v_4 + c_4)$
- синтаксическая структура текстового макрокомпонента логично представить как « $(A + B + C + D + E) + (A_1 + B_1 + C_1 + D_1 + E_1) + (A_2 + B_2 + C_2 + D_2 + E_2) + (A_3 + B_3 + C_3 + D_3 + E_3) + (A_4 + B_4 + C_4 + D_4 + E_4) + (A_5 + B_5 + C_5 + D_5 + E_5)$ »

Макроструктура + микроструктура

- Синтаксическая текстовая макроструктура: «***A + B + C + D + E***»
- ***A = (A + B + C + D + E), B = (A₁ + B₁ + C₁ + D₁ + E₁), C = (A₂ + B₂ + C₂ + D₂ + E₂), D = (A₃ + B₃ + C₃ + D₃ + E₃), E = (A₄ + B₄ + C₄ + D₄ + E₄)***

**Макроструктура текста в зависимости
от коммуникативных условий**

- « $A + B + C$ » = инвариант : Σ обязательных макрокомпонентов
- « $A + B + C + D + E + F$ » = один из вариантов: Σ обязательных и факультативных макрокомпонентов
- *Варьирование:* « $A + B + C + D$ » или « $A + C + D + F$ » или « $A + B + C + D + E$ » или « $A + A' + B + C + D + D' + C + E + E' + F$ »

Факторы:

коммуникативная и когнитивная задача + ситуация порождения => степень детализации

Нужно ли учитывать грамматические свойства частей речи при анализе текста как целостности?

- Грамматическая семантика морфологических и синтаксических категорий и противочленов грамматических категорий
- Валентные свойства глагола и других носителей валентности (реализация/нереализация в текстовом пространстве, семантическая избирательность и др.)
- Синтаксические потенции частей речи
- Синтаксическая семантика синтаксических структур
- Словообразовательная семантика словообразовательных моделей

Текстоорганизующие потенции глаголов

ПОВЕДЕНИЯ

- А а-а; А к-к; А а-к; А к-а; А а-ак; А к-ак; А ак-ак; А ак-а; А ак-к; А а-; А к-; А ак-; (А -а); (А -к); (А -ак) (А-);
- К к-к; К а-а; К а-к; К к-а; К -ак; К ак-к; К ак-ак; К ак-а; К а-; К к-; К ак; К а-ак; (К -к); (К -а); (К -ак); (К -);
- АК а-а; АК к-к; АК ак-ак; АК а-к; АК а-ак; АК к-а; АК к-ак; АК ак-а; АК ак-к; АК а-; АК к-; АК ак-; (АК -к); (АК -а); (АК -ак); (АК -);
- А-а; к-к; ак-ак; а-к; а-ак; к-а; к-ак; ак-к; ак-а; а-; к-; (-а); (-к); (-ак); (-).

Текстоорганизующие потенции глаголов

	EXPA	EXP K	EXP AK	IMP	Σ
sich anstellen	3	-	-	1	4
sich aufführen	10	3	6	13	32
auftreten	16	5	8	16	45
sich aufspielen	15	9	11	6	41
sich benehmen	120	58	50	93	321
sich betragen	15	8	9	8	40
sich führen	3	2	1	1	7
sich gebärden	15	10	7	16	48
sich geben	22	17	25	41	105
sich haben	1	-	-	1	2
sich haben	6	1	1	2	10
sich halten	16	8	10	19	53
handeln	110	21	28	75	234
sich stellen	18	12	10	15	55
tun	84	76	50	163	373
sich verhalten	139	96	89	171	495
sich zeigen	40	45	40	43	168
ΣΣ	633	371	345	684	2033

Внутритекстовые связи (содержательный анализ)

СВЯЗЬ ЧЕРЕЗ	ПРЕД- И ПОСТТЕКСТ СОДЕРЖАТ
глагол поведения	обозначения составляющих поведения одного субъекта
субъектную позицию	описание субъекта как социального типа (социальная роль) или как личности, индивида, а также его эмоционального состояния, мировоззрения, характера и пр. особенностей
обстоятельственную позицию	характеристика социально значимой оценки действий (ее уточнение, дополнительное раскрытие и пр.)
объектную позицию	описание человека, по отношению к которому субъект поведения проявляет свою активность
незамещение субъектной позиции	носитель действия/состояния/процесса именуется в тексте
незамещение обстоятельственной позиции	описание оценки; составляющие поведения; оценка (положительная, отрицательная и др.) имплицитно опираются на внеязыковой опыт коммуникантов
непредетерминируемое окружение	время, место, условия, при которых субъект поведения выполняет свои действия; описание мотива, причины поведения и пр.

Акциональные цепочки

- *То есть к армии разбойников присоединится армия четвероногих грабителей? С ними-то как себя вести?*
- *Не бежать,*
- *не размахивать руками и*
- *не пытаться уговаривать: собаки в состоянии агрессии не выносят человеческого голоса – они этого не любят.*
- *Лучше всего просто застыть на месте, если у вас в сумке нет ничего съестного.*
- *А если вы несете колбасу и*
- *чувствуете, что ее потери не избежать,*
- *бросьте кусок в стаю, и пока они там будут разбираться,*
- *отступайте – только не бегом – к ближайшему подъезду.*

Насколько закономерна организация текста?

- Текстосемантическая организация
- Текстосинтаксическая организация
- Функциональная организация
- Тематическая организация

- Макроструктура (общая цель)
- Микроструктура (частная цель)

Сочетаемость аналитических процедур

- Когнитивный анализ понятия
- Компонентный анализ (семантическая структура лексем)
- Комплексный анализ на уровне предложения
- Анализ текстоорганизующих потенций
- Валентность определяется семантикой. Описание интегральных и дифференциальных особенностей
- Анализ системных связей. Определение особенностей функционирования
- Анализ суперсистемных связей. Выявление значимых корреляций для изучаемых единиц

Зачем нужно знать свойства описываемых единиц?

- Чтобы знать, что к чему