

# Парадигмы и приемы анализа

Л.И. Гришаева  
(аспирантура)

# Парадигмы лингвистического знания

(Е.С. Кубрякова 1995б 167)

Параметры в систематизации знаний в отдельно взятой науке и демонстрации основных, узловых моментов в росте и совершенствовании знаний об определенном объекте (=языке):

- Установочно-предпосылочное звено
- Предметно-познавательное звено
- Процедурное звено

## **Е.С. Кубрякова (2008, 4-14)**

Параметры лингвистической парадигмы:

- Хронотопические рамки парадигмы
- Условия, предпосылки и мотивы ее появления
- Установки и цели
- Предметные области ее анализа
- Используемые методики
- Эвалюативный (оценочный) аспект (с. 9)

**общие установки и допущения достаточно крупного объединения научных сообществ <...> для решения того, что считается глобальной проблемой в изучении языка (с. 9)**

## Парадигма vs теории vs лингвистические дисциплины: *когда и почему?*

- Теория текста
- Типология текста
- Теория речевых актов
- Теория дискурса
- ...

Словообразование: теория или прием / аспект анализа?

Морфология: наука или аспект изучения?

Лингвистика текста: часть грамматики или самостоятельная дисциплина?

- Медиалингвистика
- Юрислингвистика
- Компьютерная лингвистика
- Политолингвистика
- Психоллингвистика
- Социоллингвистика
- Математическая лингвистика
- Когнитивная лингвистика ....
- Объект? Предмет? Единица анализа?
- Теоретический фундамент? Приемы?

## Структурообразующий каркас лингвистики (Л.И. Гришаева)

- Интерпретация языка как феномена и выбор ракурса его теоретического осмысления
- Определение минимальной конститутивной единицы языка и минимальной единицы его описания из ряда потенциально возможных
- Выявление феноменологических свойств единицы языка и изучение характеристик, значимых для описания языка в том или ином ракурсе
- Трактовка соотношения между отдельными единицами, описываемыми лингвистическими приемами и методами

## Структурообразующий каркас лингвистики (Л.И. Гришаева)

- Выбор процедур, с помощью которых можно выявить свойства минимальной единицы и других единиц и верифицировать статус той или иной единицы как минимальной для научного анализа лингвистической проблематики
- Категориальный аппарат, использование которого позволяет раскрыть сущность изучаемого явления
- Объяснительная сила предлагаемых интерпретаций в сравнении с уже существующими толкованиями соответствующей проблематики
- Способность предложенных объяснений давать приращение научного знания, в том числе и за счет выхода за пределы собственно лингвистики

## Матрица сравнения видов лингвистического анализа

параметры сравнения	Виды анализа			
	лексико-семантические	словообразовательные	полевые	синтаксические
цель анализа				
объект исследования				
предмет исследования				
минимальная единица анализа				
феноменологические характеристики				
теоретическая основа исследования				
качественные и количественные характеристики материала				
источники материала				
сфера приложения анализа				

## Матрица сравнения видов лингвистического анализа

параметры сравнения	Виды анализа					
	текстограмматические	когнитивно-лингвистические	социолингвистические	психолингвистические	статистические	корпусной лингвистики
цель анализа						
объект исследования						
предмет исследования						
минимальная единица анализа						
феноменологические характеристики						
теоретическая основа исследования						
качественные и количественные характеристики материала						
источники материала						
сфера приложения анализа						



## Матрица сравнения парадигм лингвистического знания

параметры сравнения	Виды анализа			
	структурная	функциональная	когнитивная	«традиционная»
цель анализа				
объект исследования				
предмет исследования				
минимальная единица анализа				
феноменологические характеристики				
теоретическая основа исследования				
качественные и количественные характеристики материала				
источники материала				
сфера приложения анализа				

## Смена научных парадигм в XX веке


- «Традиционная»
- Системно-структурная
- Функциональная
- Прагматическая / коммуникативная
- Когнитивная (/когнитивно-дискурсивная)

# Грамматические модели описания

- Историческая грамматика
- Грамматика зависимостей
- Функциональная грамматика
- Грамматика, ориентированная на содержание
- Универсальная грамматика
- ...
- Когнитивная грамматика
- Структурная грамматика
- Генеративная грамматика
- Грамматика текста
- Традиционная грамматика
- Трансформационная грамматика
- ...

# Выбор метода анализа

ΣΣ

- Адекватность целям анализа
  - Адекватность феноменологическим характеристикам объекта и предмета анализа
  - Адекватность общелингвистической теоретической интерпретации объекта и предмета анализа
  - Объяснительная сила избираемого приема анализа
  - Сфера приложения анализа
  - **Количественная и качественная характеристика эмпирического материала**
  - Критерии отграничения эмпирического материала и определение его источников
- 

## Методы анализа языковых средств (*учитывать*)



- Методология как совокупность основополагающих принципов.
- Методология как совокупность приемов и методов анализа языковых средств.
- Понятия «метод» и «прием анализа».
- Дедуктивный и индуктивный подходы к анализу эмпирического материала: достоинства и недостатки.
- Гуманитарные науки и их методы.
- Лингвистический анализ и его объяснительная сила для гуманитарных наук.

# МЕТОДОЛОГИЯ

Совокупность приемов исследования, применяемых в научном познании мира

(Большой толковый словарь русского языка 1998, 538)

(греч.: *méthodos* - метод, *lógos* - учение)

**Метод** (греч.: *méthodos* – метод, путь исследования, учения)

(1) Способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни.

(2) Прием, система приемов в какой-либо деятельности; способ или образ действия.

(Большой толковый словарь русского языка 1998, 538)

# МЕТОДОЛОГИЯ

Учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности

(Энциклопедический словарь 1982, 795)

**Метод** – (греч. *méthodos* – путь исследования, теория, учение)

Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.

(Энциклопедический словарь 1982, 795)

# МЕТОДОЛОГИЯ

**Метод** (греч. *méthodos* – путь исследования, прослеживание)

Способ достижения определенной цели, совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения действительности. В области науки метод есть путь познания, который исследователь прокладывает к своему предмету, руководствуясь своей гипотезой. <...> «универсального метода» не существует и, более того, каждый предмет и каждая проблема требуют собственного метода. Метод и система являются основными направляющими линиями науки.

(Философский энциклопедический словарь 2002, 266)



# МЕТОДОЛОГИЯ

**Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе.** Методология воплощается в организации и регуляции всех видов человеческой деятельности, не только научной, но и технической, педагогической, политической, управленческой, эстетической и др. Первоначально методология была неявно представлена в практических отношениях людей с объективным миром. Важную роль в ее вычленении в специальную область рационального познания сыграло обучение первоначально включенным в труд, а затем обособившимся от него умственными операциям – их последовательности, выбору наиболее эффективного пути достижения цели.

(Краткий психологический словарь 1985, 177)

## МЕТОДОЛОГИЯ

В языкознании – учение о принципах исследования в науке о языке. <...>

Методология определяет подход к объекту языкознания, взаимоотношение между субъектом и объектом исследования, способ построения научного знания, общую ориентацию и характер лингвистического исследования. Тесно связанная с лингвистической теорией, она в значительной степени обуславливает научные результаты исследования.

(А.С. Мельничук. Большой энциклопедический словарь. Языкознание. 2000, 299)

## метод

- 1) Обобщенные совокупности теоретических установок, приемов, методик исследования языка, связанные с определенной лингвистической теорией и с общей методологией. (=общие методы)
- 2) Отдельные приемы, методики, операции, опирающиеся на определенные теоретические установки, как техническое средство, инструмент для исследования того или иного аспекта языка. (=частные методы)

(Ю.С. Степанов. Большой энциклопедический словарь. Языкознание. 2000, 298)

# Влияние метода на исследование

## ПРЕДОПРЕДЕЛЯЕТ

- Объект (стороны или признаки), наиболее значимые для исследования в данной теории языка.
- Предмет исследования.
- Характер конститутивной единицы.
- Статус и свойства минимальной единицы анализа.
- Выбор приемов изучения эмпирии.

Этап развития лингвистики



***изменение взглядов на язык, коренное изменение метода***

Общие методы  частные методы

## Методы в языкознании (Ю.С. Степанов 2000)

- Сравнительно-исторический
- Структурные
  - Восточно-европейский структурализм
  - Копенгагенский лингвистический кружок
  - Американский структурализм
- Конструктивные
  - Генеративные, или порождающие, грамматики
  - Математическая лингвистика

**??? Парадигма в лингвистике??? (то же самое?)**

# Частные методы в языкознании

(Ю.С. Степанов 2000)

- Метод компонентного анализа
- Метод непосредственных составляющих
- Трансформационный метод
- Методы математического анализа
  - Количественные
  - Статистические
- Глоттохронология
- Метод естественнонаучного эксперимента
  - Психолингвистика
  - Социолингвистика
- Методы системного подхода
  - Сопоставительные исследования
  - Контрастивная лингвистика
  - Эволюционные и таксономические принципы
    - Ареальная лингвистика
    - Типология
- Интерпретация текста (=общефилологический метод)

***!!! Соотношение с парадигмой***

## Общие методы

- **Дедукция** – выведение частного из общего; путь мышления, который ведет от общего к частному, от общего положения к особенному.

(Философский энциклопедический словарь 2002, 126)

- **Индукция** - философский и вообще научный метод движения знания от отдельного, особенного к всеобщему, закономерному.

- (Философский энциклопедический словарь 2002, 179)

# Методы в лингвистике

- Дефиниционный анализ
- Моделирование
- Компьютерные приемы анализа языковых средств
- Описательные vs точные
- Традиционные vs новейшие
- Теоретические vs экспериментальные

**NBWB** характер иллюстраций



# Общие / частные методы в языкознании

- Дедукция
- Индукция
- Построение гипотезы
- Экспериментальные методы
- Статистические методы
- Индуктивные методы
- Дедуктивные методы
- Феноменологические методы
- Герменевтические методы
- Deskриптивные
- Реконструирующие
- Нормирующие
- Оценивающие



# Анализ – приемы анализа

## Техники анализа

Цель – объяснение того, как устроено явление, на основании разложения его на более мелкие составляющие.

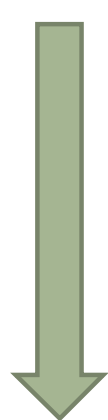
Постановка цели  виды анализа:

- Фонетический
- Фонологический
- Структурный
- Морфологический
- Синтаксический
- Семантический
- Прагматический
- Функциональный
- Логический (естественного языка)
- Качественный
- Количественный
- ...

# Техники лингвистического анализа

## Параметры

- Соотношение целого и части
- Соотношение единицы более высокого и более низкого уровня



Структурный анализ

Качественный анализ

Количественный анализ

Функциональный анализ

Логический анализ (естественного языка)

# Техники лингвистического анализа

## Параметры

- Разные уровни рассмотрения языковых средств
- Различные аспекты изучения языковых средств



анализ текста

анализ предложения

синтаксический анализ

лексический анализ

полевой анализ лексем

морфологический анализ

фонематический / фонологический анализ

семантический анализ

прагматический анализ

речеактный анализ

# Процедуры лингвистического анализа

- Процедура выявления / отграничения
- Классификация
- Компонентный анализ
- Конституентный анализ
- Операциональные процедуры
- Сегментация
- Трансформационные процедуры
- Моделирование

## Выбор анализа

- Адекватность предмету анализа
  - Селективность (выбор из нескольких потенциально возможных)
  - Зависимость от теории
- ↓ уровни адекватности

N. Chomsky:

Адекватность на уровне наблюдения

описания

объяснения