

**МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

## **ПРОГРАММА**

**ЧЕТВЕРТОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ  
ЯЗЫКУ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ: РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ФГОС»**

**г. ВОРОНЕЖ, 19-20 февраля 2019 г.**

**Воронеж 2019**

## Оргкомитет конференции

**Председатель:** Д.А. Ендовицкий, д.экон.н., профессор, ректор ВГУ.

**Сопредседатели:**

О.О. Борискина, д.ф.н., декан факультета романо-германской филологии;

Д-р Томас Райт, профессор, директор Института англистики факультета культуры и социальных наук, начальник управления информационных технологий Педагогического университета г. Фрайбург (Германия).  
(Dr.Thomas Raith)

**Члены оргкомитета:**

К.М. Шилихина, д.ф.н., зам. декана по науке ф-та РГФ;

М.В. Щербакова, к.п.н., доцент;

Е.Ю. Чайка, к.п.н., доцент;

О.В. Ивашенко, к.ф.н., доцент.

## 19 февраля

**Университетская пл., 1, главный учебный корпус, 3 этаж, актовый зал**

- 9.00 – 10.00** Регистрация участников конференции
- 10.00 – 10.20** Приветственное слово председателя оргкомитета конференции, ректора, проф. Д.А. Ендовицкого.
- Приветственное слово декана факультета романо-германской филологии О.О. Борискиной.

### Пленарные доклады:

- 10.30 – 11.15** Д-р Райт Томас, профессор, директор Института англистики факультета культуры и социальных наук Педагогического университета г. Фрайбург (Германия).  
***Research-based principles and methods in foreign language teaching – focus on learners, content and tasks.***
- 11.15 – 11.45** Куровская Юлия Геннадьевна, д.п.н., к.ф.н., зам. зав. кафедрой по глобальному образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (Москва).  
***Алгоритм экспертизы школьного учебника: роль и место когнитивной лингвистики в его разработке.***
- 11.45 – 12.15** Матюшин Игорь Михайлович, к.ф.н., доц. каф. перевода французского языка переводческого факультета МГЛУ (Москва).  
***О разработке профессионального стандарта переводчика.***
- 12.15 – 12.45** Тишенина Мария Алексеевна, магистр педагогики (Оксфордский университет), разработчик онлайн-курсов.  
***Using interactive videos to support English language learners in a blended classroom.***

13.00 – 14.00 ОБЕД

14.00 – 16.00 Секционные заседания

*пл. Ленина, 10, учебный корпус №2*

**СЕКЦИЯ 1.  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ  
ауд. 14**

**Руководители:** **Гришаева Людмила Ивановна**, д.ф.н., проф. кафедры немецкой филологии.  
**Шилихина Ксения Михайловна**, д.ф.н., зав. кафедрой теоретической и прикладной лингвистики.

1. Абакумова Ольга Васильевна (*Воронеж, ВГУ*). Проблемы обучения иноязычной звучащей речи.
2. Алексеева Галина Анатольевна (*Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко*). Инновационный потенциал формирования иноязычной компетенции в рамках цифрового формата.
3. Алипатов Геннадий Валентинович, Черкасов Григорий Вячеславович (*Воронеж, ВГУ*). Опыт повышения эффективности и качества обучения за счёт использования специализированных программных технологий.
4. \*Бороздина Наталия Алексеевна (*Курск, КГУ*). Презентации, электронные портфолио и блогфолио в иноязычном образовании: методические принципы и критерии эффективности.
5. \*Вольхина Галина (*Гаунахуато, Мексика*). Развитие лингвистического сознания и креативности школьников в процессе изучения акронимов испанского языка.
6. \*Галиева Маргарита Рафаэловна (*Ташкент, Узбекистан, УГУМЯ*). The Role of Cultural Concepts in Literary Text Interpretation.
7. Гришаева Людмила Иванова (*Воронеж, ВГУ*). Соотношение теоретических лингвистических знаний и практических умений в структуре иноязычной коммуникативной компетенции.
8. Жидкова Юлия Борисовна. Стилеобразующий тезаурус в научном стиле русской речи.
9. \*Кирсанова Виктория Ивановна (*Воронеж, ВГПУ*). Влияние стереотипов на процесс межкультурной коммуникации.
10. Кошкина Елена Геннадьевна (*Воронеж, ГБПОУ «ВСМШ (колледж)»*). Некоторые проблемы обучения второму иностранному языку.
11. Кудинова Анастасия Геннадьевна (*Воронеж, ВГУ*). К вопросу о природе творческих способностей в процессе овладения иностранным языком.
12. \*Лукина Мария Валерьевна (*Новоусманский р-н, ЦЗиТ «Киплинг»*). Деятельность учителя и учащихся на уроке английского языка с личностно-ориентированной направленностью.
13. Матченко Герман Валерьевич (*Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»*). Об опыте экспериментального исследования субстантивных компаундов в английском языке.

14. Петроченко Елена Викторовна (*Воронеж, ВГУ*).  
К проблеме профессионального исполнения вокальной музыки на иностранном языке.
15. \*Смородина Алена Александровна (*Воронеж, ВГУ*).  
Дискуссия в современном образовательном процессе: сущность и функционально-смысловое назначение.
16. Соловьева Ирина Юрьевна, Фомина Ирина Валерьевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Изменение вектора образовательных стратегий при обучении иностранным языкам в вузе: от стратегий обучения к стратегиям изучения.
17. Щеглова Лариса Николаевна (*Воронеж, МБОУ гимназия им. А. В. Кольцова*).  
Образность как компонент концептуализации на уроке английского языка.

## СЕКЦИЯ 2. ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ ауд. 52

**Руководители:** Воевудская Оксана Михайловна, д.ф.н., доц. кафедры теории перевода и межкультурной коммуникации.  
Шарова Наталия Александровна, к.п.н., доц. кафедры английской филологии.

1. Анохина Ирина Викторовна (*Воронеж, ВГПУ*).  
Роль домашнего чтения в условиях новой коммуникативной парадигмы в языковом образовании.
2. \*Ашурова Дилярам Умаровна (*Ташкент, Узбекистан, УГУМЯ*).  
Преподавание лингвистических дисциплин в языковом вузе.
3. \*Будакова Светлана Юрьевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Общая характеристика умений делового общения в структуре иноязычной межкультурной компетенции студентов языковых факультетов.
4. Воевудская Оксана Михайловна (*Воронеж, ВГУ*).  
Развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов на основе интегрированных навыков.
5. Дьякова Елена Юрьевна (*Воронеж, ВГУ*).  
От лимерика до рэпа, или изучение иноязычной культуры сквозь призму поэзии.
6. \*Жабин Дмитрий Владимирович (*Воронеж, ВГУ*).  
Педагогическая практика как базовый компонент профессиональной подготовки будущего учителя иностранного языка.
7. \*Кантышева Надежда Геннадьевна, Соловьёва Инна Владимировна (*Тюмень, ТГУ*).  
Мобильные приложения как способ индивидуализации обучения немецкому языку на продвинутом этапе.
8. \*Кузнецова Ольга Валериевна (*Воронеж, ВГПУ*).  
Креативное письмо в жанре сказки как эффективный метод развития иноязычной письменной речи студентов.
9. Литвинова Елена Александровна (*Воронеж, ВГУ*).  
Применение информационных технологий в обучении студентов французскому языку в качестве второго иностранного.
10. Палагина Ольга Ивановна (*Воронеж, ВГПУ*).  
Инновационные формы подготовки студентов-бакалавров в контексте профессионального стандарта педагога.

11. \*Полянчук Ольга Борисовна (*Воронеж, ВГУ*).  
Методология обучения студентов языковых факультетов словообразовательному анализу.
12. Пустовалова Юлия Александровна (*Воронеж, ВГУ*).  
Академическая мобильность как компонент профессиональной подготовки бакалавра лингвистики.
13. Русинова Елена Алексеевна (*Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»*).  
Feedback for teaching reflection: how it can make a difference in teaching progress.
14. Семочко Светлана Валерьевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Обучение переводу немецко-русских договоров в рамках курса «Финансово-юридический перевод».
15. \*Соломатина Валерия Игоревна (*Воронеж, ВГУ*).  
Развитие презентационных умений студентов в процессе овладения устной иноязычной речью.
16. \*Сыромятникова Татьяна Николаевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Обучение бакалавров-лингвистов аннотированию и реферированию иноязычного текста.
17. \*Фененко Наталия Александровна (*Воронеж, ВГУ*).  
Стратегии обучения письменному переводу в переводоведческих школах России и Франции.
18. Шарова Наталия Александровна (*Воронеж, ВГУ*).  
Обучение полилогу как форма профессионально-ориентированного обучения иностранному языку на языковых факультетах вузов.
19. Шевелёва Галина Иосифовна (*Воронеж, ВГУ*).  
Обучение переводу реалий в профессиональной подготовке переводчика.
20. Щербакова Марина Викторовна, Чайка Елена Юрьевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Реализация интегрированного предметно-языкового подхода в обучении магистров профессионально-педагогическому общению на иностранном языке.

**СЕКЦИЯ 3**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА**  
**НЕЯЗЫКОВЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ**  
**ауд. 85**

**Руководители:** **Ивашенко Ольга Владимировна**, к.ф.н., доц. кафедры английской филологии.  
**Кузнецова Елена Сергеевна**, к.п.н., доц. кафедры русского и иностранных языков ВГАУ.

1. Антонишкис Александра Альфредовна (*Воронеж, ВГУ*).  
Применение инновационных технологий в обучении английскому языку бакалавров и магистров физического факультета.
2. Барабушка Ирина Алексеевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Использование устройства записи экрана при работе со студентами неязыковых специальностей в вузе.
3. Власова Надежда Александровна (*Воронежский институт МВД России*).  
Реализация принципов connected learning в преподавании русского языка как иностранного.
4. Гафарова Марианна Харисовна, Смехнова Мария Сергеевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Использование интернет-ресурсов в обучении аудированию студентов-бакалавров неязыковых факультетов.

5. Данилевская Татьяна Александровна,  
Злобина Маргарита Георгиевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Компьютерные технологии в организации самостоятельной работы учащихся (из опыта работы ИМО ВГУ).
6. Жилина Ирина Анатольевна, Смолина Людмила Валерьевна (*Воронеж, Воронежский институт МВД России*).  
Межкультурный аспект обучения письменной иноязычной деловой коммуникации как один из факторов профессионального развития личности обучающихся.
7. Калгина Екатерина Александровна,  
Неровная Надежда Александровна (*Воронеж, ВУНЦ ВВС «ВВА»*).  
Гендерный подход при обучении иностранному языку курсантов военной академии.
8. Карасева Елена Владимировна (*Елец, ЕГУ им. И.А. Бунина*).  
Из опыта использования инновационных технологий в процессе обучения иностранному языку в неязыковом вузе.
9. \*Кривцова Ирина Олеговна (*Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко*).  
Оптимизация подачи учебного материала с использованием языка-посредника при обучении иностранных студентов медицинского вуза.
10. Кузнецова Елена Сергеевна (*Воронеж, ВГАУ*).  
Enabling intermediate learners to write formal transactional letters.
11. \*Кузнецова Лариса Евгеньевна (*Воронеж, ВУНЦ ВВС «ВВА»*).  
Обучающая игра как средство усиления гуманизации иноязычной подготовки курсантов военных вузов.
12. \*Марченко Наталья Ивановна (*Воронеж, ВГУ*).  
Механизмы реализации профессионально-ориентированного обучения иностранному языку на химическом факультете ВГУ.
13. \*Панкова Татьяна Николаевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Языковая подготовка профессионально мобильных специалистов экономического направления.
14. Пенькова Дарья Александровна (*Воронеж, ВЭПИ*).  
Функционально-понятийный подход в обучении студентов СПО иностранному языку.
15. Проценко Екатерина Александровна (*Воронеж, Воронежский институт МВД России*).  
К проблеме формирования иноязычной коммуникативной компетенции сотрудников полиции.
16. \*Разуваева Людмила Владимировна, Шерстникова Светлана Валентиновна (*Воронеж, ВГМУ*).  
Применение лингводидактической типологии текстов на занятиях по русскому языку в иностранной аудитории медицинского вуза.
17. Семилетова Вера Алексеевна (*Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко*).  
Особенности обучения иностранных студентов на языке-посреднике на кафедре нормальной физиологии ФГБОУ ВО ВГМУ.
18. \*Середина Валерия Евгеньевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Использование case-технологии на занятиях по иностранному языку для развития профессионально-коммуникативной компетенции студентов СПО.
19. Тимошенко Диана Сергеевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Технологии формирования иноязычной коммуникативной компетенции конкурентоспособного специалиста в сфере туризма.
20. \*Тюнина Ольга Ивановна, Япрынцева Оксана Анатольевна,  
Дорохов Евгений Владимирович (*Воронеж, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко*).  
Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранных студентов на языке-посреднике на кафедре нормальной физиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

21. Федосова Валентина Игоревна (*Воронеж, ВГУ*).  
Видеопроект по профессиональной сфере общения как средство повышения мотивации студентов.
22. Шишкина Наталья Михайловна, Смехнова Мария Сергеевна (*Воронеж, ВГУ*).  
К вопросу об организации иноязычного образовательного процесса студентов в неязыковом вузе.

**СЕКЦИЯ 4**  
**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ**  
**КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**  
**СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**  
**ауд. 72**

**Руководитель:** **Щербакова Алла Вячеславовна**, к.ф.н., доц. кафедры французской филологии.

1. Боброва Галина Николаевна, Колбасова Ирина Владимировна (*Воронеж, Кадетский корпус (инженерная школа) ВУНЦ ВВС «ВВА»*).  
Технология использования коммуникативных упражнений для развития умений чтения текстов разных жанров на уроках английского языка.
2. Гаевая Ирина Сергеевна (*Воронеж, МБОУ СОШ №54*).  
Подготовка к сдаче ОГЭ в рамках учебных занятий по УМК «Spotlight».
3. \*Казарян Мэри Ашотовна (*Новоусманский р-н, МКОУ «Отраденская СОШ»*).  
Актуальные проблемы обучения иностранному языку в общеобразовательных школах.
4. Кузнецова Ирина Александровна (*Воронеж, ВГПУ*).  
«Домашняя работа онлайн» как инновационная технология обучения иностранному языку.
5. Куренкова Елена Вадимовна, Романова Елизавета Сергеевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Приемы использования социальных сетей для развития у обучающихся навыков аудирования.
6. Кутузова Наталья Владимировна, Шиловский Андрей Евгеньевич (*Воронеж, МБОУ гимназия им. И.С. Никитина*).  
Инновационные образовательные технологии в углубленном обучении французскому языку и лингвистическим дисциплинам.
7. Лесина Анастасия Сергеевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Современные мобильные технологии как средство повышения мотивации учащихся на уроке английского языка.
8. \*Лимарь Лилия Сергеевна (*Воронеж, ВГПУ*).  
Информационные технологии как средство развития письменно-речевых умений.
9. Помогалова Виктория Владимировна (*Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»*).  
Англоязычный театр как средство формирования и развития коммуникативной компетенции учащихся.
10. Прокофьева Варвара Александровна (*Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»*).  
Использование игровых технологий на занятии по иностранному языку (на примере игры «Экскурсия по Воронежу»).
11. Скачкова Марина Николаевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Возможности применения предметно-языкового интегрированного подхода на уроках английского языка в средней школе.
12. \*Соколова Светлана Владимировна (*Воронеж, МБОУ СОШ №13*).  
Особенности преподавания французского языка как второго иностранного в средних общеобразовательных организациях.

13. Сторожик Овсанна Аркадьевна (*Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»*).  
Использование игр в процессе обучения грамматике и лексике в условиях языковой школы.
14. Торопцева Елизавета Игоревна (*Воронеж, МБОУ гимназия им. И.С. Никитина*).  
Применение технологии webquest для повышения у учащихся средней школы мотивации изучения второго иностранного языка.
15. Чвинова Александра Александровна (*Воронеж, ВГПУ*).  
Использование проектной методики при формировании социокультурной компетенции.
16. Шкрабалюк Елена Ивановна (*Воронеж, МБОУ СОШ №98*).  
Оптимизация и объективность контроля в процессе обучения английскому языку в старших классах средней школы.
17. Шурупова Татьяна Юрьевна (*Воронеж, ВГПУ*).  
Обучение произношению и его статус при реализации деятельностного подхода в негосударственной языковой школе.
18. Щербакова Алла Вячеславовна (*Воронеж, ВГУ*).  
Интернет-ресурсы как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

#### **СЕКЦИЯ 5.**

### **ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТНО РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛЕ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** ауд. 48

**Руководители:** **Овчинникова Наталья Игоревна**, к.ф.н., доц. кафедры английской филологии.  
**Щедрина Ирина Николаевна**, академический директор АНО ДО «Интерлингва».

1. Басова Валерия Юрьевна (*Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»*).  
Развитие коммуникативных навыков младших школьников на нестандартных уроках английского языка языковой школы.
2. Воропаева Ирина Викторовна (*Воронеж, ВГУ*).  
Из опыта раннего обучения неродному языку.
3. Ганзицкая Валерия Вадимовна (*Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»*).  
Непрерывность и преемственность дошкольного и школьного языкового образования.
4. Донина Ольга Валерьевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Результаты диагностики мотивации изучения иностранного языка одаренными детьми в школе «Репное».
5. Дудкина Лариса Николаевна, Овчинникова Наталья Игоревна (*Воронеж, ВГУ*).  
Коллективные формы работы в обучении английскому языку одаренных детей.
6. Колесова Елена Юрьевна (*Воронеж, МБОУ СОШ №35*).  
Краеведческий материал как средство формирования гражданской идентичности обучающихся на уроках английского языка.
7. Лаврова Ирина Олеговна (*Воронеж, ВГУ*).  
Адаптация учебных материалов по иностранному языку для учащихся с дислексией.
8. Ламзина Юлия Сергеевна (*Воронеж, ВГУ*).  
Развитие критического мышления подростков в системе языкового дополнительного образования.



9. \*Михайлова Татьяна Леонидовна (Белгородская обл., Вознесенская средняя общеобразовательная школа).  
Развитие универсальных учебных действий на уроках иностранного языка в начальной школе.
10. Мулина Елена Владимировна (Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»).  
Урок немецкого языка с движением и удовольствием.
11. Рублёва Анна Андреевна (Борисоглебск, МБОУ СОШ №6).  
Формирование умений устной иноязычной речи у младших школьников.
12. Рушанян Анна-Мари Арутюновна (Воронеж, ВГУ).  
Реализация воспитательного потенциала учебного предмета в содержании обучения школьников английскому языку.
13. Сапрыкина Елена Владимировна (Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»).  
Методическая характеристика класса как стратегия личностно-ориентированного подхода в языковых школах.
14. Сафонова Наталья Сергеевна (Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»).  
Использование интерактивных тетрадей и лэпбуков в обучении английскому языку дошкольников и младших школьников.
15. Смирнова Влада Геннадьевна (Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»).  
К проблеме развития креативного мышления школьников средствами иностранного языка
16. Тараскина Анастасия Валерьевна (Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»).  
Применение элементов метода CLIL на уроках иностранного языка на дошкольном этапе обучения.
17. Щедрина Ирина Николаевна (Воронеж, АНО ДО «Интерлингва»).  
Образовательные проекты для детей в условиях Ассоциированной школы ЮНЕСКО «Интерлингва».
18. \*Янов Андрей Николаевич (Воронеж, школа японского языка «Цукибанаси»).  
Использование модели смешанного обучения Rotation для реализации личностно-ориентированного подхода в преподавании иностранного языка в системе дополнительного образования (на примере школы японского языка «Цукибанаси»).

## 20 февраля

**Университетская пл., 1, главный учебный корпус, 2 этаж, конференц-зал**

- |  |  |
|--|--|
| <b>10.00 – 10.15</b>                         | Церемония вручения д-ру Т. Райту Почётного знака «За заслуги перед ВГУ».   |
|  | <b>Мастер-классы:</b>  |
| <b>10.15 – 11.15</b><br><i>конференц-зал</i> | <b>Д-р Райт Томас (Германия).</b><br>Мастер-класс: <i>Empirical research methods and research-based foreign language teaching.</i>                 |
| <b>11.30 – 12.30</b><br><i>конференц-зал</i> | <b>Тишенина Мария Алексеевна (Воронеж).</b><br>Мастер-класс: <i>Использование технологий Н5Р для создания интерактивных образовательных видео.</i> |

**11.30 – 12.30**  
**ауд. 231**      **Матюшин Игорь Михайлович (Москва); Фененко Наталия Александровна (Воронеж).**  
Круглый стол: ***Методические принципы построения современного учебника по переводу: теория и практика реализации.***

**11.30 – 12.30**  
**ауд. 233**      **Куровская Юлия Геннадьевна (Москва).**  
Мастер-класс: ***Диагностическая матрица «Концептосфера учебника» как инструмент экспертного изучения содержания школьного учебника.***

**12.30 – 13.30 Обед**

*Университетская пл., 1, главный учебный корпус, 2 этаж, конференц-зал*

**13.30 – 14.30 Пленарные доклады:**

**13.30 – 14.00**      **Комарова Эмилия Павловна, д.п.н., профессор, проф. кафедры иностранных языков и технологии перевода ВГТУ (Воронеж).**  
***Кластеры контекстно-сетевой технологии как основа интеллектуально-эмоционального развития поликультурной личности.***

**14.00 – 14.30**      **Шевцова Мария Александровна, к.п.н., доцент, доц. каф. английского языка факультета иностранных языков ВГПУ (Воронеж).**  
***Профессиональная подготовка учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования.***

**14.30 – 14.45 Подведение итогов конференции**

**15.00 – 18.00 Экскурсия в усадьбу Д.В. Веневитинова**