



МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЯЗЫКОВОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Прием в магистратуру

В магистратуру ВГУ принимаются граждане Российской Федерации и граждане иностранных государств, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ высшего образования и имеющие документ государственного образца:

диплом бакалавра

диплом специалиста с высшим профессиональным образованием

диплом магистра

Прием в магистратуру по направлению 44.04.01 педагогическое образование осуществляется на места:

финансируемые из средств федерального бюджета: очное – 17 мест

**с оплатой стоимости обучения на договорной основе (2023-2024 уч.г.):
очное – 122 500 руб.**

Цель магистерской программы по направлению 44.04.01 педагогическое образование



сформировать и развить у магистрантов углубленные языковые знания, комплекс компетенций, практический опыт, необходимые для исследования, проектирования и реализации образовательного процесса по иностранному языку в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом педагога в контексте современных тенденций модернизации образования

Общие сведения о магистерской программе

Область профессиональной деятельности

- Образование и наука

Типы профессиональных задач

- Методический, педагогический, научно-исследовательский

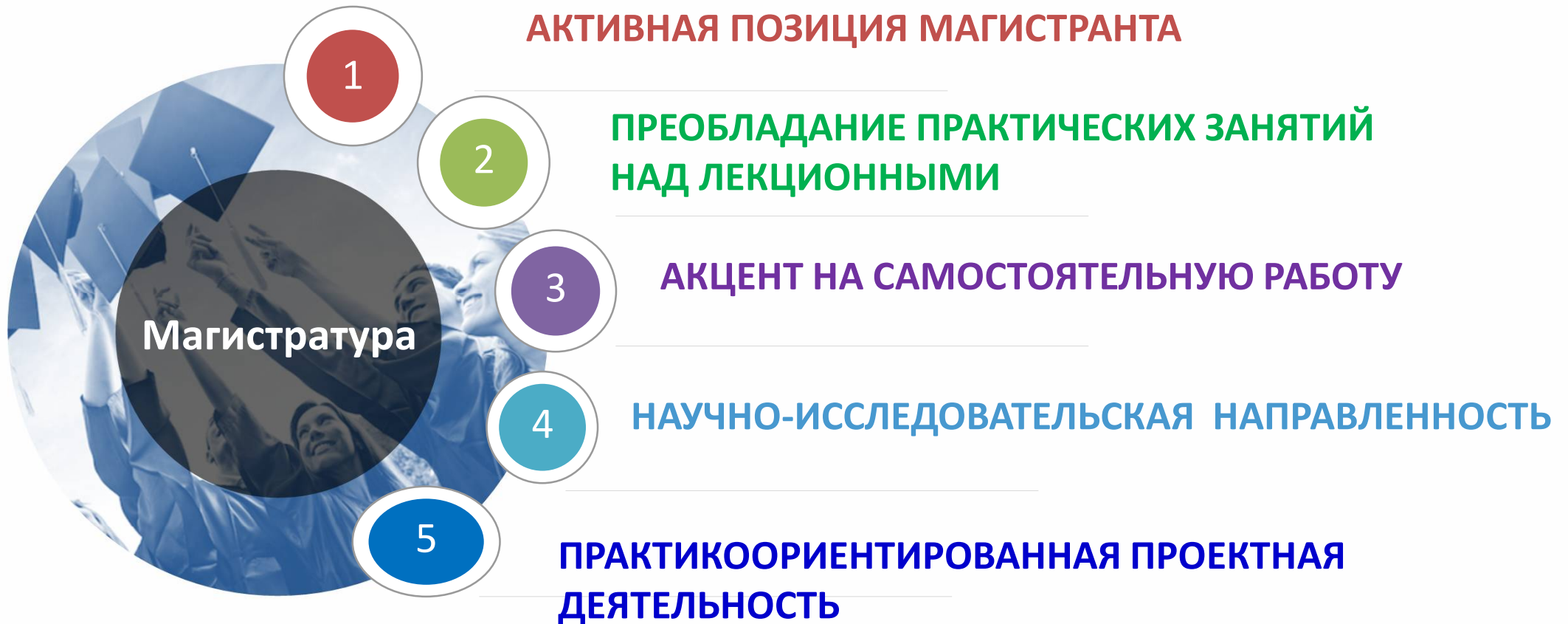
Объем программы

- 120 з.е. (4320 ч.)


Продолжительность обучения


- очная форма обучения - 2 года


ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА





ПРЕИМУЩЕСТВА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ


 Интеграция психолого-педагогической, языковой и научно-методической подготовки на основе обновленного содержания образования.

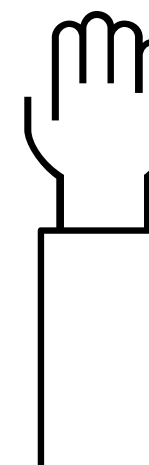
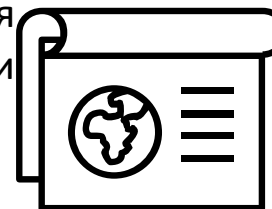
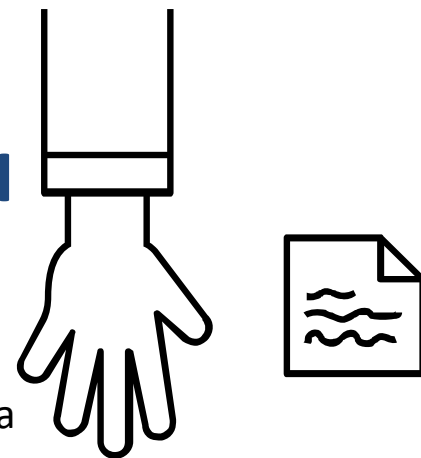
 Решение профессиональных задач через практико-ориентированную научно-исследовательскую и проектную деятельность.

 Увеличение удельного веса деятельностных технологий, активных и интерактивных форм обучения.

 Распределенные практики на основе школьно-университетского партнерства в условиях наставничества со стороны опытных педагогов.

 Организационно-консультативное сопровождение магистрантов.

 Проектирование и реализация индивидуальной стратегии личностно-профессионального становления и развития студента.



В магистратуре по направлению 44.04.01 педагогическое образование Вас научат:

проектировать образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

разрабатывать и применять современные методики, инновационные технологии (в том числе цифровые), активные и интерактивные методы обучения и воспитания

проектировать и реализовывать образовательный процесс, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями

планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений



В магистратуре по направлению 44.04.01 педагогическое образование Вас научат:

организовать работу команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

разрабатывать диагностические материалы для реализации мониторинга образовательных результатов обучающихся



осуществлять научные исследования, управлять научно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся

определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

В 2024-2025 учебном году - количество бюджетных мест: 17

Спектр **читаемых курсов** определяется потребностями общества в высококвалифицированных педагогах, которые могли бы эффективно работать в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного образования:

- Профессиональное общение на иностранном языке;
- Иностранный язык в профессиональной коммуникации;
- Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате;
- Информационные технологии в лингвистике и образовании;
- Иностранные языки в учреждениях дополнительного образования;
- Иностранный язык на неязыковых направлениях подготовки вузов;
- Дизайн-мышление в обучении иностранному языку;
- Инновационные образовательные технологии;
- Педагогическое проектирование в иноязычном образовании;
- Управление конфликтами в образовательной деятельности.

Предусматриваются педагогические практики, которые проводятся в учреждениях высшего, общего и дополнительного образования с возможностью дальнейшего трудоустройства.

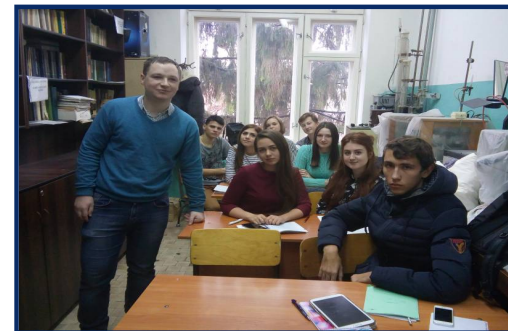
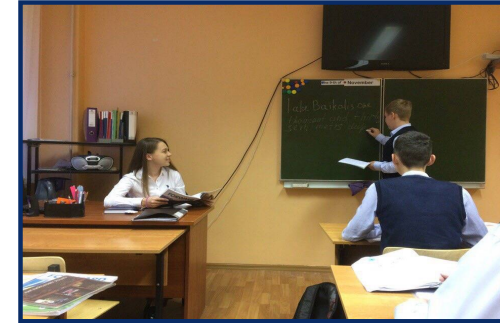
Приём документов с 20 июня в соответствии с правилами приема ВГУ.

Куратор программы: Марина Викторовна Щербакова, к.пед.н., доц.

Моб. тел. +7 (915) 540 78 37

E-mail: scherbakova_mari@mail.ru

Практико-ориентированность профессиональной подготовки



Директора баз практик о совместной работе с магистрантами



«Очень важно, чтобы студент, который приходит к нам на практику, был полностью вовлечен в жизнь гимназии, впитывал нашу культуру. Мы охотно делимся своим опытом с ними. Счастливы работать и развиваться вместе!»

Сарычева Галина Кимовна

директор МБОУ "Гимназия №2", г. Воронеж



«Четко ощущаем, что делаем общее и очень важное дело, организуя практики магистрантов. Профессионально растим молодых преподавателей. Рады тому, что лучшие магистранты вливаются в наш коллектив после окончания магистратуры»

Киктева Елена Ивановна

Президент Ассоциированной школы ЮНЕСКО АНО ДО «Интерлингва»

Возможности трудоустройства выпускников



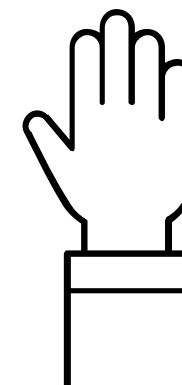
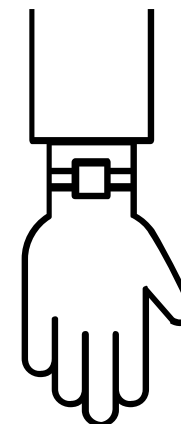
Образовательные организации



Научно-образовательные центры



Выпускники могут заниматься профессиональной деятельностью по предоставлению платных услуг в сфере образования.



ГОВОРЯТ ВЫПУСКНИКИ:

**ВИКТОРИЯ НОВИКОВА – ВЫПУСКНИЦА 2017 г., УЧИТЕЛЬ
АНГЛИЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ МБОУ СОШ №38**

**с углубленным изучением отдельных предметов
им. Е.А. БОЛХОВИТИНОВА, г. ВОРОНЕЖ.**

«Магистерская программа по направлению 44.04.01 педагогическое образование - очень актуальное направление подготовки для тех, кто решил посвятить себя педагогической деятельности. Мы, первые бакалавры лингвистики столкнулись с проблемой трудоустройства в школу. Мне задавали вопросы о том, кто такие бакалавры, чем они отличаются от специалистов. Высказывались сомнения относительно того, имеем ли мы право преподавать в школах и вузах. «Вот, если бы вы учились в магистратуре по педагогической специальности...», - говорили мне директора школ. Именно поэтому получение степени магистра стало для меня заветной целью. Факультет РГФ дал мне любимую профессию, надёжных друзей и душевных преподавателей высокого профессионального уровня, которые многому меня научили».



ЕКАТЕРИНА ТОПОРКОВА, ВЫПУСКНИЦА 2018 г.

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ЛИНГВИСТИКИ И
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАОКСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА.**

«Магистерская программа по направлению 44.04.01 педагогическое образование - это не просто отличная подготовка к тому, чтобы стать квалифицированным педагогом с глубокими знаниями в соответствующей области. Это еще и мировой уровень образования, позволяющий стать современным специалистом в области преподавания иностранных языков».





**АКУЛОВА АНАСТАСИЯ, ВЫПУСКНИЦА 2020 г.,
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ ВГУ**

«Обучение в магистратуре позволило посмотреть на профессию «учитель» с другой стороны. Подойти осмысленно к использованию онлайн технологий. Понять, что главное - это не просто использование современных новшеств, а то, что за всем этим стоит - качественное обучение иностранному языку».



**ХИМИЧЕНКО АНАСТАСИЯ, ВЫПУСКНИЦА 2021 г.,
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, МБОУ «ЛИЦЕЙ №1»,
г. ВОРОНЕЖ.**

«Данная магистерская программа - очень актуальное направление подготовки для тех, кто решил посвятить себя педагогической деятельности. Образовательный процесс организован так, что мы имеем возможность совмещать работу в образовательных учреждениях и учебу, ведь занятия начинаются по расписанию с 15:10 и мы занимаемся 3 дня в неделю, а остальное время отводится на самостоятельную работу. Приобретаемые в магистратуре знания и результаты нашей научно-исследовательской работы можно сразу применять в реальной педагогической практике. Желаю абитуриентам, как будущим коллегам - учителям иностранного языка, хорошо понимать, что именно здесь будет заложен фундамент вашей будущей успешной профессионально-педагогической деятельности».